

Справка по итогам изучения учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский»

В соответствии с календарным планом работы Координационного совета управления образования исполнительного комитета Азнакаевского района по изучению учебно-методической деятельности на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом МКУ УО от 23.09.2020 г. №547 «Об утверждении Календарного плана работы Координационного совета управления образования Азнакаевского района по изучению учебно-методической деятельности на 2020-2021 учебный год», на основании приказа от 12.10.20 №695 в целях изучения состояния учебно-методической и управленческой деятельности системы образования МБОУ СОШ №1 п. Актюбинский, показавших низкие результаты, оказания своевременной методической помощи образовательным организациям с 15- 25.10.20 г. организовано изучение учебно-методической работы.

Работа по изучению учебно-методической работы проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с педагогами, руководителем ОО, заместителями директоров.
2. Изучение учебного плана, программы, тематического планирования, поурочного планирования.
3. Методические требования к подготовке к уроку.
4. Посещение уроков молодых специалистов, педагогов с целью оказания им методической помощи.
5. Проведение диагностических тестирований в 7-8 классах.

Основная цель образовательной политики МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» в 2020-2021 учебном году – выполнение ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования: начальное, основное и среднее образование.

Приоритетные направления деятельности МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа работы школы за прошлый учебный год:

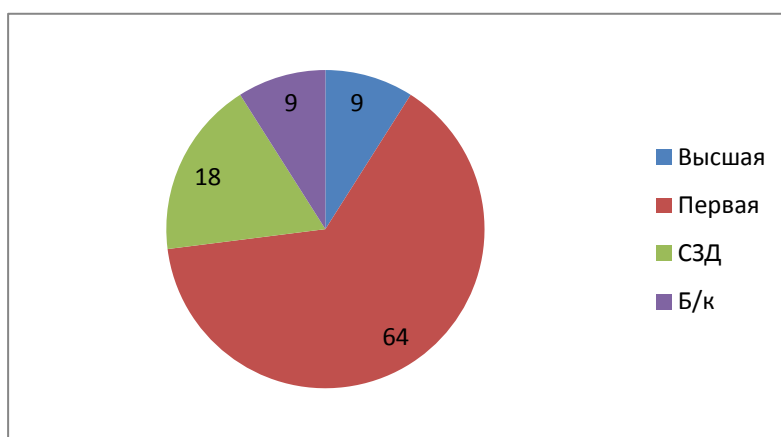
1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;
 - продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
 - продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
6. Создать условия для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС начального, основного и среднего общего образования».

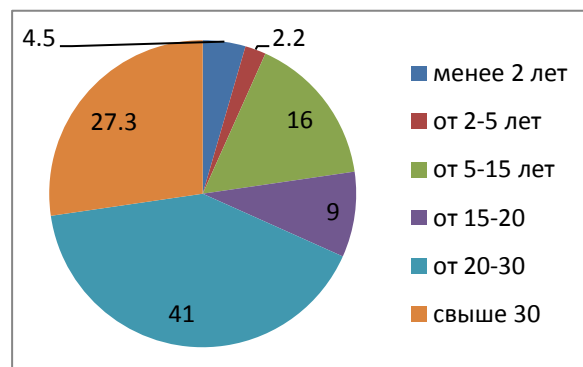
Важнейшим внутренним ресурсом школы для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Педагогический коллектив школы достаточно опытный с высокой работоспособностью и открыт для творчества и сотрудничества. Образовательную деятельность в школе осуществляет 44 педагога, и 4 совместителя. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
44	4(9%)	28(64%)	8(18%)	4(9%)

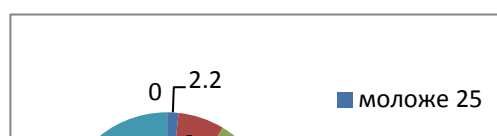


Анализ педагогического состава по стажу

менее 2 лет	2	4,5%
от 2-5 лет	1	2,2%
от 5-15 лет	7	16%
от 15-20	4	9%
от 20-30	18	41%
свыше 30	12	27,3%



Анализ педагогических кадров по возрасту



молоче 25	1	2,2%
25-34	4	9%
35-44	11	25%
45-54	20	45,4%
55-64	8	18,4%
65 и выше	-	-

В школе налажена работа наставников с молодыми специалистами. В коллективе работает 3 молодых педагога:

1. Сабитова Алина Раушановна, учитель истории и обществознания - наставник Салун Любовь Ивановна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории.
2. Кузеванова Лилия Раушановна, учитель начальных классов – наставник Матвеева Ирина Ивановна, учитель начальных классов первой квалификационной категории.
3. Садреева Виктория Рустамовна, учитель английского языка – наставник Маркова Элина Николаевна, учитель английского языка первой квалификационной категории.

Результатом работы стало участие молодых специалистов в Республиканском форуме «Совершенствование методической компетентности преподавания в условиях реализации ФГОС».

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Методическая работа в школе направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В школе функционирует 9 методических объединений:

- МО учителей начальных классов, руководитель Матвеева И.И.;
- МО учителей русского языка и литературы, руководитель Хацаюк Т.Р.;
- МО учителей родного языка и литературы, руководитель Шакирова Л.Р.;
- МО учителей математики, физики и информатики, руководитель Есипова Н.В.;
- МО учителей естественно-научного цикла, руководитель Столярова Е.М.;
- МО учителей иностранного языка, руководитель Маркова Э.Н.;
- МО учителей истории и обществознания, руководитель Салун Л.И.;
- МО учителей прикладных наук, руководитель Талипова И.Р.;
- МО классных руководителей, руководитель Садреева В.Р.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматриваются следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Традиционно проводятся предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов (Приложение 1).

Ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года» и «Классный руководитель года». В конкурсах педагогического мастерства «Учитель года» и «Классный руководитель года» в этом учебном году приняли участие 5 педагогов. Учитель математики первой квалификационной категории Есипова Наталья Владимировна стала победителем муниципального и зонального, и участником регионального этапов конкурса «Учитель года-2021». Учитель родного языка и литературы первой квалификационной категории Шакирова Лилия Рашитовна стала победителем муниципального этапа Республиканского конкурса «Классный руководитель года-2021» в номинации «Педагогическое вдохновение».

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. На 2020/2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Повысить уровень участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.
2. Обновление банка данных «Одаренные дети».
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

С 21 сентября по 24 октября 2020 г. проводился школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Были проведены олимпиады по 21 предмету. Участие в школьном этапе олимпиад приняли 132 учащихся, из них 81 ученик принял участие в 3-х и более олимпиадах. По итогам школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников 49 учащихся стали победителями и 33 ученика призёрами. По итогам школьного этапа предметных олимпиад была сформирована школьная команда из победителей и призёров для участия на муниципальном этапе.

С 16 ноября по 19 декабря 2020 г. проводился муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Участие в муниципальном этапе приняли 58 учащихся по 14 предметам. По результатам муниципального этапа 5 учащихся стали победителями и 15 учащихся призёрами Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников (Приложение 2). Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической

культуре Галимова Алия Асатовна, ученица 11 класса, приняла участие в региональном этапе Олимпиады по физической культуре и стала призёром.

Активное участие учащиеся и педагоги школы принимают в ежегодной научно-практической конференции «Открытие»: 7 обучающихся 1-10 классов представили свои индивидуальные проекты, из них 3 ученика стали победителями и 2 призёрами; 3 учителя поделились своим опытом работы с одарёнными детьми. Кроме этого учащиеся принимают участие и становились призёрами и победителями в конкурсах сочинений, юных чтецов, фестивалях народного творчества и т.д. Результаты участия представлены в таблице Приложение 3.

Высоких результатов в этом учебном году достигли наши спортсмены. Спортивная команда школы принимала участие в муниципальных и республиканских спортивных мероприятиях и становилась победителем или призёром практически на всех соревнованиях. Результаты спортивных достижений представлены в таблице Приложение 4.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 3.02.2020 г. №под-160/20 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года» наша школа была признана школой с низкими образовательными результатами. В связи с этим 6 апреля 2020 года было подписано соглашение о сотрудничестве с ГАОУ ДПО «Институт образования РТ» и разработана дорожная карта по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов. В августе 2020 года наша школа приняла участие в первом Региональном мероприятии «Конкурс школьных программ повышения качества образования» в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году и стала победителем III степени. С сентября 2020 года наша школа сотрудничает с МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением английского языка г. Азнакаево» в рамках муниципального проекта «Перезагрузка I. Школьная команда как эффективный ресурс профессионального развития педагогов». В рамках сотрудничества были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол администрации двух школ «Планирование межшкольного взаимодействия».
- Психологический тренинг «Тренинг эмоциональной устойчивости».
- Брифинг администрации школ «Практический инструментальный по созданию школьной команды».
- Дистанционный круглый стол «Мозговой штурм».
- Методический мост межшкольных ШМО.
- Решение педагогических кейсов школьными командами.

С целью повышения уровня профессионального мастерства в рамках Программы повышения качества образования учителя школы приняли участие в семинарах и вебинарах по вопросам повышения качества образования (Приложение 5).

В МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» на начало учебного года обучались 400 обучающихся. В течение учебного года выбыли 10 обучающихся, прибыли -11. На конец учебного года обучается 401 обучающийся. Всего в школе 20 класс – комплект: 8 классов в начальной школе, 10 в основной школе и 2 класса в старшей школе. Средняя наполняемость в классах составляет 20,05 обучающихся.

Анализ предметов показывает, что больше всего учащиеся имеют одну тройку на начальном уровне образования по русскому языку и математике, на основном и среднем уровнях образования по физической культуре. Это говорит о том, что учащиеся начального уровня образования плохо подготовлены к нормативам по физической культуре.

Государственный стандарт по предметам учебного плана в 2020-2021 учебном году выполнялся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Отставаний по программам нет.

Качество знаний по основным предметам учебного плана.

Учебный год	2018-2019		2019-2020	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	99	56,5	96,3	63,3
Литература	99,2	74	100	78,7
Родной язык	100	89	100	87,7
Родная литература	100	88,4	100	89,5
Математика	99	54,6	98	64,3
Алгебра	100	53	100	53,5
Геометрия	100	52	100	51
История	100	71,9	100	69,4
Химия	100	54	100	58
Физика	100	56	100	72,4
Обществознание	100	70	100	75,9
Биология	100	68	100	78
Информатика	100	77	100	82,6
География	100	69	100	69
Английский язык	99,7	59	100	72,7

Рекомендации:

Заместителю директора по учебной работе:

- продолжить работу по повышению качества образования в 2021-2022 учебном году;
- обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку (это резерв школы, который составляет 7,6%);
- мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Руководителям ШМО:

- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

Учителям-предметникам:

- в отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости для формирования позитивной учебной мотивации, удовлетворения социально-психологических потребностей (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения);
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методической службы в целом, так и конкретных методических объединений;

Заместитель начальника:



Л.М.Ахмадишина